

## Inhaltsverzeichnis

<b>1 AUSGANGSLAGE, LEITIDEE(N) UNSERES PROJEKTES UND RECHTLICHE GRUNDLAGEN</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Bevölkerungsstruktur und Sozialdaten</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Städtisches Umfeld</b>	<b>2</b>
<b>1.3 Der Abenteuer- und Bauspielplatz – bauen, spielen, erleben</b>	<b>3</b>
<b>1.4 Rechtliche Grundlagen</b>	<b>4</b>
<b>2 ZIELGRUPPEN</b>	<b>5</b>
<b>2.1 Primärzielgruppe</b>	<b>5</b>
<b>2.2 Nutzer:innengruppen</b>	<b>5</b>
<b>2.3 Weitere Nutzer:innengruppen</b>	<b>5</b>
<b>3 ZIELE DES PROJEKTES</b>	<b>6</b>
<b>3.1 Soziales Lernen</b>	<b>6</b>
3.1.1 Inklusion und Respekt	6
3.1.2 Demokratieverständnis und Beteiligung	7
3.1.3 Queersensible Kinder- und Jugendarbeit	7
<b>3.2 Ganzheitliche Bildung – Stärkung individueller Fähigkeiten</b>	<b>7</b>
3.2.1 Selbstbewusstsein stärken	7
3.2.2 „Hand und Hirn“	8
3.2.3 Umweltbildung	8
3.2.4 Handwerkliche Fähigkeiten	8
<b>3.3 Erholung und Treffpunkt</b>	<b>8</b>
<b>4 INHALTE</b>	<b>9</b>
<b>4.1 Offenes Nachmittagsangebot</b>	<b>9</b>
<b>4.2 Projektangebote, Aktionstage und Feste</b>	<b>10</b>
4.2.1 Projektangebote	10
4.2.2 Aktionstage und Feste	11
4.2.3 Ferienprogramm	11
4.2.4 Gruppenangebote für Schulklassen	12
<b>5 METHODEN</b>	<b>12</b>
<b>5.1 Offenheit und Freiwilligkeit</b>	<b>13</b>
<b>5.2 Partizipation</b>	<b>13</b>

<b>5.3 Freiräume</b>	<b>14</b>
<b>5.4 Pädagogische Haltung</b>	<b>15</b>
<b>5.6 Ganzheitlichkeit über erfahrungsorientiertes Lernen</b>	<b>15</b>
<b>5.7 Lebenswelt- und Sozialraumorientierung</b>	<b>16</b>
<b>5.8 Gendergerechtigkeit und Geschlechtsidentität</b>	<b>17</b>
<b>5.9 Kinderschutz</b>	<b>18</b>
<b>6 RÄUMLICHE RAHMENBEDINGUNGEN</b>	<b>19</b>
<b>7 PERSONELLE RAHMENBEDINGUNGEN</b>	<b>20</b>
<b>8 SÄCHLICHE UND FINANZIELLE RAHMENBEDINGUNGEN</b>	<b>21</b>
<b>7.1 Sächliche Rahmenbedingungen</b>	<b>21</b>
<b>7.2 Finanzielle Rahmenbedingungen</b>	<b>22</b>
<b>9 KOOPERATIONEN UND VERNETZUNG</b>	<b>22</b>
<b>10 QUALITÄTSENTWICKLUNG UND QUALITÄTSSICHERUNG</b>	<b>24</b>
<b>ANHANG</b>	<b>26</b>
<b>Schutzkonzept gegen sexualisierte Gewalt</b>	<b>26</b>
<b>Merkblatt Kinderschutz – Ablaufverfahren zur Gefährdungseinschätzung</b>	<b>30</b>
<b>Persönliche Verpflichtungs- und Ehrenerklärung</b>	<b>31</b>